

<b>NÚMEROS</b>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>1. Utilizar los números racionales y su propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria</b>		
Reconocer un número racional, expresarlo de maneras diferentes y representarlo sobre la recta numérica.	El conjunto de los números racionales. Representación y comparación de números racionales. Representación gráfica de los números racionales. Ordenación y comparación de números racionales.	Pág. 11 y 12 + actividades Pág. 24, núm. 1, 3, 5, 6, 7, 8 Pág. 25, núm. 19
Hacer operaciones con números racionales expresados en forma de fracción.	Operaciones con números racionales. Suma y resta de fracciones. Multiplicación y división de fracciones. Operaciones combinadas.	Pág. 13 + actividades Pág. 24, núm. 10, 11 Pág. 25, núm. 12, 13, 15, 16 y 17.
Diferenciar los tipos de números decimales existentes.	Relación entre las fracciones y los números decimales. Conversión de una fracción en decimal. Conversión de un decimal en fracción.	Pág. 14 y 15 + actividades Pág. 22 núm. 22
Calcular el error cometido al aproximar un número cualquiera.	Aproximación de decimales y error. Aproximación de decimales. Error en la aproximación.	Pág. 16 + actividades Pág. 26, núm. 23, 26, 27 y 28
Calcular potencias de exponente negativo y efectuar operaciones.	Potencias. La potenciación. Multiplicación y división de potencias de la misma base. Potencia de otra potencia. Multiplicación y división de potencias de exponentes iguales	Pág. 17 + actividades. Pág. 27, núm. 29, 31, 33 y 34
Expresar números muy grandes y muy pequeños mediante la notación científica.	Notación científica. Potencias de exponente entero. La notación científica. Expresión de un número en notación científica. Operaciones con números en notación científica.	Pág. 18 y 19 + actividades. Pág. 28, núm. 35, 36, 38, 40 y 41

<b>ÁLGEBRA</b>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>2. Expresar mediante el lenguaje algebraico una propiedad o relación dada mediante un enunciado.</b>		
Traducir enunciados del lenguaje verbal al algebraico.	El lenguaje algebraico Las expresiones algebraicas.	Pág. 33 y 34 +actividades Pág. 46, núm. 1, 2, 3.
Transformar expresiones algebraicas y hacer operaciones.	Transformación de expresiones algebraicas. Multiplicación de expresiones algebraicas.	Pág. 36 + actividades Pág. 47, núm. 9 Pág. 55 + actividades
Utilizar las identidades notables.	Las identidades notables.	Pág. 56 + actividades Pág. 71, núm. 8
<b>3. Resolver problemas de la vida cotidiana en los que se precise el planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado y segundo grado o de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas</b>		
Diferenciar ecuación de identidad.	Identidades y ecuaciones	Pág. 37 + actividades
Encontrar e interpretar la solución de una ecuación de primer grado.	Resolución de ecuaciones de primer grado. Ecuaciones equivalentes. Resolución de ecuaciones. Soluciones de una ecuación.	Pág. 38, 39, 40 actividades Pág. 47, núm. 14 Pág. 48, núm. 19, 21, 23
Plantear problemas que se pueden resolver con una ecuación de primer grado.	Resolución de problemas.	Pág. 41 + actividades Pág. 49, núm. 26, 28, 29, 31, 32, 33. Pág. 50, núm. 34, 36
Distinguir diferentes tipos de ecuaciones de segundo grado.	Las ecuaciones de segundo grado: fórmula general y tipos de ecuaciones de segundo grado. Reducción a la fórmula general.	Pág. 57, 58 + actividades. Pág. 71, núm. 10, 11
Resolver ecuaciones de segundo grado por el método más adecuado.	Resolución de ecuaciones de segundo grado. Resolución de ecuaciones de segundo grado completas. Resolución de ecuaciones de segundo grado incompletas.	Pág. 58, 59, 60 + actividades Pág. 71, núm. 13 Pág. 72, núm. 16, 21, 22, 23
Saber el número de soluciones de una ecuación de segundo grado antes de resolverla.	El discriminante de una ecuación de segundo grado.	Pág. 62 + actividades Pág. 74, núm. 37 y 39(a, b, d)
Plantear y resolver problemas que se pueden resolver con una ecuación de 2º grado	Resolución de problemas	Pág. 73, núm. 25, 26, 29, 30 y 31.
Entender la utilidad de los sistemas de ecuaciones lineales.	Sistemas de ecuaciones lineales	Pág. 79 + actividades
Reducir cualquier sistema de ecuaciones lineales a su forma general.	Sistemas de ecuaciones equivalentes Soluciones de un sistema.	Pág. 80 + actividades Pág. 90, núm. 1, 2, 3, 4
Resolver un sistema mediante diversos métodos: sustitución, igualación y reducción.	Resolución de sistemas de ecuaciones lineales. Método de sustitución. Método de igualación. Método de reducción.	Pág. 81 y 82 + actividades Pág. 90 núm. 6, 7. Pág. 91, núm. 8
Clasificar los sistemas según el número de soluciones.	Soluciones de un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas	Pág. 84 Pág. 91, núm. 10, 11 Pág. 92, núm. 13
Plantear problemas que se puedan resolver con un sistema de ecuaciones lineales.	Resolución de problemas	Pág. 85 + actividades Pág. 92, núm. 14, 15, 18

<b>SUCESIONES</b>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>4. Observar regularidades en secuencias numéricas obtenidas de situaciones reales mediante la obtención de la ley o fórmula.</b>		
Reconocer la pauta que sigue una sucesión numérica. Escribir el término general de algunas sucesiones numéricas sencillas. Encontrar los términos de una sucesión a partir del término general	Las sucesiones numéricas	Pág. 97 + actividades Pág. 108, núm. 1, 2, 3
Reconocer una sucesión recurrente y, como caso particular, la sucesión de Fibonacci.	Las sucesiones recurrentes. Caso general. La sucesión de Fibonacci	Pág. 98 + actividades Pág. 108, núm. 4, 5
Calcular la diferencia de una progresión aritmética o la razón de una progresión geométrica. Distinguir las progresiones aritméticas de las geométricas.	Las progresiones aritméticas. Definición. Término general Las progresiones geométricas. Definición. Término general	Pág. 99, 101 y 102 + actividades Pág. 108, núm. 7, 8, 9 Pág. 109, núm. 11 Pág. 110, núm. 15, 16, 18
Hacer algunas sumas con los términos de las progresiones aritméticas y geométricas.	Suma de los $n$ primeros términos de una progresión. Suma de todos los términos de una progresión geométrica (suma infinita)	Pág. 100, 102 y 103 + actividades. Pág. 110, núm. 17, 19 y 21

<b>ESTADISTICA</b>		
<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>5. Elaborar e interpretar informaciones estadísticas teniendo en cuenta la adecuación de las tablas y gráficas empleadas, y calcular los parámetros estadísticos, analizando su significatividad.</b>		
Distinguir los diferentes tipos de variables que existen	Variables estadísticas.	Pág. 206 + actividades. Pág. 225, núm. 8, 9
Organizar los datos en tablas de frecuencias.	Tablas de frecuencias: recuento de datos, tablas de frecuencias, tablas por variables discretas por variables continuas. Frecuencia absoluta y frecuencia relativa.	Pág. 207, 208 y 209 + actividades. Pág. 226, núm. 11, 12, 13, 14, 16, 17. Pág. 227, núm. 18
Representar los datos en el gráfico más adecuado según el tipo de variable.	Gráficos estadísticos: diagrama de barras, histograma y otros gráficos. Polígono de frecuencias	Pág. 210 y 211 + actividades. Pág. 226 núm. 15. Pág. 227, núm. 19, 20 Pág. 228, núm. 22,
Calcular e interpretar las medidas de centralización.	Medidas de centralización. La media aritmética. La mediana. La moda. Observaciones sobre las medidas de centralización.	Pág. 212, 213 + actividades Pág. 229, núm. 27,
Calcular e interpretar las medidas dispersión.	Medidas de dispersión: necesidad, rango, la desviación media, la varianza y la desviación típica. Coeficiente de variación	Pág. 214, 215 y 216 + actividades. Pág. 230 núm. 30, 31, 34

FUNCIONES		
OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<b>6. Obtener información a partir de una gráfica y analizar las propiedades de una función.</b>		
Saber si una relación entre variables es una función.	Variables. Las funciones. Relación funcional.	Pág. 161 + actividades Pág. 174, núm. 1, 2
Reconocer la variable independiente de una relación funcional.	Variables independiente y dependiente. Imagen y antiimagen. Intervalos	Pág. 162 + actividades Pág. 174, núm. 3
Expresar una función de maneras diferentes.	Expresión de una función. Formas de expresar una función. Del enunciado a la gráfica	Pág. 163 + actividad 5 Pág. 164 + actividades Pág. 175, núm. 6, 7, 8
Encontrar el dominio de una función, el recorrido y los puntos de corte con los ejes de coordenadas a partir de la gráfica.	Características de una función. Dominio y recorrido. Puntos de corte con los ejes.	Pág. 165, 166 + actividades
Analizar la periodicidad, el crecimiento y decrecimiento y la continuidad y discontinuidad de una función.	Periodicidad. Crecimiento y decrecimiento. Máximos y mínimos. Continuidad y discontinuidad.	Pág. 167 + actividad 11, Pág. 168 + actividad 13, Pág. 169 + actividad 15
<b>7. Utilizar modelos lineales para estudiar diferentes situaciones reales expresadas mediante un enunciado, una tabla, una gráfica o una fórmula.</b>		
Representar las funciones lineales, afines y constantes.	Funciones representadas por rectas: función lineal función afín y función constante.	Pág. 183, 184 + actividades. Pág. 196 1, 3, 4, 5, 6 Pág. 197, núm. 8, 9, 10 Pág. 199, núm. 24 y 25.
Relacionar la pendiente de una recta con el crecimiento de una función en un intervalo determinado. Relacionar la ordenada en el origen de una función afín con el punto de corte de la gráfica con el eje Y.	Elementos de una recta. La pendiente. La ordenada en el origen	Pág. 185, 186, 187 + actividades Pág. 197, núm. 11, 12 Pág. 198, núm. 16, 18
Determinar la ecuación de la recta conociendo dos puntos.	Determinación de la ecuación de una recta. A partir de la pendiente y de un punto de la recta. A partir de dos puntos de la recta. Comparación de rectas	Pág. 188 + actividades Pág. 199, núm. 20,
Analizar la posición relativa de dos rectas, gráfica y analíticamente.	Posición relativa de dos rectas. Determinación de la posición relativa. Rectas paralelas, secantes y perpendiculares.	Pág. 190, 191 + actividades Pág. 197, núm. 13 Pág. 200, núm. 27, 28, 29.

Además de las actividades del libro, para el punto 6, te recomiendo que hagas las actividades de funciones que se repartieron por fotocopias, si no las tienes, las puedes encontrar en el **blog** (<http://mates0708.wordpress.com/>) en los archivos del mes de Abril (<http://mates0708.wordpress.com/2008/04/>)